

Poddavsnitt till Se meningen

Hörmanus till ljudfiler på hemsidan meningsfullt.com

### 3.Vad är så bra med Se meningen?

1.Det är ett mycket flexibelt arbetsmaterial, alltså inte ett läromedel, utan ett arbetsmaterial som kan användas tillsammans med vilka läromedel som helst.

Arbetsmaterialet kan användas inom vilka temaområden som helst, när som helst, hänvisas till och pekas på varje lektion vad man än arbetar med. Tala, skriva eller läsförståelse för att hitta meningar och betydelse.

2.Färgerna lyser med sin ordning. En bild av språket. En bild säger mer än tusen ord. Här kombineras ögonens inläring med öronens och munnens och handens. Vi har ofta svårt att avgöra på vilket sätt en elev lär sig säkrast. Då måste vi ge så många inläringssätt som möjligt. Och en sak är säker -många lär sig inte bäst genom att läraren berättar, speciellt inte studieväg 1. Färgerna ger en bild som är lätt att minnas när man väl har arbetat in den.

3.Det använder elevernas egen verklighet som arbetsmaterial. Eleverna väljer själv formuleringar och utmanas att testa nytt. Från det allra enklaste-ex det som finns framför eleven på bordet till mer djupsinniga meningar om livet.

4.eftersom satsdelarnas ordning syns så tydligt är Se meningen perfekt att använda för modersmållärarna för att jämföra svenskan med modersmålet. Var kommer verbet grön i svenska. Titta här verbet flyttas hiiiit i vårt språk. Ser du? Det är viktigt att komma ihåg. Ja, det var ett alternativ. Att jämföra svenskans omvända ordföljd med engelskan blir också tydligt. När något annat kommer på plats 1 en hel bisats, en tid eller plats eller något annat ord som t ex Därför, då måste subjekt och verb

byta plats för verbet måste alltid komma på plats 2. Ja, ni vet ni har tjatat det mycket, men det blir väldigt tydligt när man jämför.

5. Det är lätt att få kontinuiteten eftersom det passar tillsammans med vilka läroböcker som helst. Om ett helt arbetslag eller spår eller vad just ni kallar det från kurs A eller B till kurs D använder Se meningens då har man en gemensam modell, ett gemensamt förklaringspråk som kan hjälpa även många i studieväg 1 att klara både kurs C och D. Och det kan ge en säkrare inläring för alla av den kanske största svårigheten som finns i svenskan -omvänd ordföljd

6. Du har alltid någon att fråga. Först och främst kan du fråga lärarhandledningen. Där finns mycket information om just hur man kan förklara de olika meningarna och svårigheterna för eleverna. Men du kan alltid skicka ett mejl till mig på [christina@meningsfullt.com](mailto:christina@meningsfullt.com) så svara jag. Efterhand ska jag lägga upp vanliga frågor på hemsidan för Meningsfullt förlag där svar också kommer att finnas. Jag hoppas också på kontakter och tips från alla som använder Se meningens. Från sva-lärare på mellanstadiet, högstadiet, gymnasiet, sfi och komvux. Lycka till!