

Poddavsnitt till Se meningen

Hörmanus till ljudfiler på hemsidan meningsfullt.com

5.Vad ska eleverna klara av - målbilder och planering

En termin med Se meningen är väldigt olika i olika klasser. I studieväg 3 med mycket studievana bakom sig är det ett helt annat tidsschema än för studieväg 1. Se meningen utvecklades först tillsammans med elever i kurs C i studieväg 1, alltså ingen eller nästan ingen skolbakgrund i sina hemländer. Därför vet vi att Se meningen ger dem något konkret att hålla sig till när man gör meningar i tal och skrift. Men vi vet också att det tar tid att arbeta in färgerna och satsdelarna. Det allra bästa är om eleverna kan börja arbeta med Se meningen redan i kurs A och B och sedan utveckla arbetet i kurs C för att ha ett fullt stöd i Kurs D, med alla bisatser och fler möten med satsförkortningar och gamla uttryck som lever kvar.

Tänk så här: I kurs B ska eleverna själv klara av raka huvudsatser och enkla frågor i presens och preteritum. De möter många andra meningar också men man behöver kanske inte förklara dem så noga om det känns för svårt. Använd framför allt satsdelskorten, meningsarkivet och elevboken för de meningstyperna. Börja att dra nytta av planscherns stöd, hjälpverben och några av satsdelsadverbialen.

I kurs C ska eleverna ha hyfsad koll på meningar med både ett och två verb, med rak och med omvänd ordföljd, frågor, uppmaningar och bindeorden alltså konjunktionerna inte bisatsinledarna. De möter ju många bisatser också men behöver inte få rätt på dem helt. Nu använder du både satsdelsormarna och satsdelskorten och Meningsarkivet. Du pekar och vägleder genom att ständigt peka på planscherna med satsdelsadverbial, bindeord bisatsinledare och hjälpverben. I kurs D ska

eleverna klara även att göra rätta meningar med bisatsinledare både först i meningen och en bisats sist i meningen.

Beroende på hur snabbt din undervisning går framåt, alltså vilken studieväg du undervisar på, går du olika snabbt fram i elevboken.

Du behöver inte använda elevboken så ofta men satsdelskorten, satsdelsormarna och planscherna är en daglig hjälp.

Meningsarkivet med sina 240 meningar i alla svårighetsgrader kan du plocka in som en annorlunda lektion ibland både i kurs B, C och D. Det finns tydlig arbetsgång i lärarhandledningen. Här flyttar man satsdelarna, diskuterar, jämför med satsdelsormarna, känner av att betydelsen stämmer, skriver av, tar kort. Alltid uppskattade lektioner med ett annorlunda lärande. Lycka till!